Emotie tekenen!

Tijdens deze les leren kinderen wat emoties zijn. En dat je ook digitaal je emotie kunt laten zien. Ze leren naar elkaar te kijken, waardoor ze emoties bij elkaar herkennen. Vervolgens gaan ze zelf een (digitale) emotie tekenen.
De les heeft zowel doe- als praatopdrachten en is daardoor afwisselend en interactief.
Totale duur: 1 uur

VERBINDING MET BEROEPEN EN DE ARBEIDSMARKT

Mensen die met computers en telefoons werken gebruiken vaak emoji's. Het is een soort computertaal. Ze gebruiken de "smileys" als extra uitleg of om een gevoel uit te drukken.
Emoji's worden ook vaak gebruikt als evaluatie. Bijvoorbeeld: "Ben je tevreden over onze service? Kies het bijpassende emoticon :-) of :-| of :-("
Zie voor de geschiedenis van de emoticon: https://nl.wikipedia.org/wiki/Emoticon en de emoji: https://nl.wikipedia.org/wiki/Emoji

★TIP

In dit artikel wordt het verschil tussen emoji en emoticons uitgelegd! https://www.ad.nl/nieuws/zeg-het-met-emoji~aa6a650e/

LESOPBOUW

- Introductie: Wat zijn emoties? (15 min)
- Verdieping: Hoe laat je digitale emoties zien? (10 min)
- Doen: Maak je eigen emoji en beeld hem uit (20 min)
- Afronding: Bericht aan de ouders met emoji's erin (15 min)

VOORBEREIDING & BENODIGDHEDEN

Van te voren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding
- Digi-bord met internetverbinding: klik door de slides voor op het digibord
- Print de A4 bladen met cirkel (Bijlage 1) een aantal keer voor de leerlingen
- Stiften of potloden
- Tablets met tekenprogramma, indien beschikbaar
- Eventueel spiegels, waar de kinderen hun eigen emotie in kunnen oefenen

DOEL VAN DE LES

Domein curriculum 2021	Leerdoelen digitale vaardigheden	Kerndoel vak	21st century skills
1 Digitale communicatie & samenwerking DG4.2 Digitale communicatie	**1 Computational thinking** De leerling kan informatie weergeven m.b.v. eigen tekening.	**1 Oriëntatie op jezelf en de wereld** De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen. Uiten van gevoelens, wensen, en opvattingen	**1 Communiceren**
	2 Mediawijsheid De leerling weet dat je contact kunt leggen via digitale middelen.	**2 Kunstzinnige oriëntatie** De leerlingen leren beelden te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.	**2 Sociale & culturele vaardigheden**
	3 ICT-basisvaardigheden De leerling kan een afbeelding of tekening in een daarvoor geschikt programma maken.		

Stichting FutureNL ontwikkelt onafhankelijk lesmateriaal. © 2019 Iedereen mag deze les downloaden, delen en uitprinten (alleen niet als je er geld mee wilt verdienen). Doen! Creative Commons licence: CC BY-NC-ND 4.0. Deze les is gemaakt door Fleur Leppink.

INTRODUCTIE

Openingsslide
Emotie tekenen!



Slide 1, Praten met de klas
Werk met naamstokjes of naamkaartjes. Trek een kaartje en vraag het betreffende kind of ze weet wat een emotie is. Help door samen naar afbeelding 1 te kijken. Wat zie je allemaal? Dit noem je emoties. Het is een gevoel dat bij je opkomt. Bijvoorbeeld blij of nieuwsgierig.
Gebruik weer de stokjes/kaartjes bij de vraag: Wanneer ben jij wel eens blij?

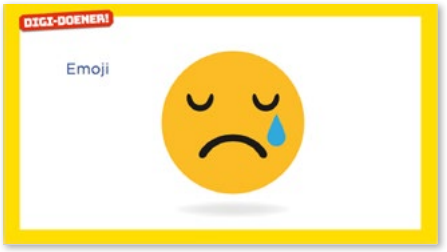


Slide 2, Luisteren, praten met de klas
Bekijk samen het filmpje van Kikker is boos. Zet 'm regelmatig op pauze om samen te bespreken hoe kikker zich voelt.



VERDIEPING

Slide 3, Luisteren
Leg uit dat mensen elkaar wel eens berichtjes sturen met een smartphone of een berichtje op de computer. Mensen kunnen elkaar niet zien. Bijvoorbeeld omdat ze in twee verschillende gebouwen zijn. Ze kunnen opschrijven hoe ze zich voelen. Maar vaak laten ze dit ook zien met een "smiley". Waarvoor zouden mensen de smiley op het bord gebruiken?
We noemen deze smileys ook emoji's. Daarin zit ook het woord emotie! Het is handig om emoji's te herkennen, zodat je weet hoe iemand die er een verstuurt zich voelt. Kennen jullie er nog meer?



DOEN

Slide 4, Doen
Doe met de kinderen een spel. Maak tweetallen. Om de beurt mag één van de twee een gevoel kiezen en dit uitbeelden. De ander gaat dit precies nadoen, vervolgens mag het andere kind zeggen om welk gevoel het gaat. Doe het een keer voor.
De leerkracht loopt rond en helpt de kinderen. Fluister bijvoorbeeld een nieuw gevoel in het oor, als kinderen alleen maar voor blij en boos kiezen.



Slide 5, Doen
Laat de kinderen hun eigen emoji tekenen. Hiervoor kun je het voorbeeldrondje uit de bijlage gebruiken. Mocht je over tablets beschikken dan is het leuk een aantal kinderen hierop emoji's te laten tekenen. Laat de kinderen afwisselen met tekenen op



Stichting FutureNL ontwikkelt onafhankelijk lesmateriaal. © 2019 Iedereen mag deze les downloaden, delen en uitprinten (alleen niet als je er geld mee wilt verdienen). Doen! Creative Commons licence: CC BY-NC-ND 4.0. Deze les is gemaakt door Fleur Leppink.

papier en op de tablet. Je kunt natuurlijk ook het digi-bord inzetten om op te tekenen.
Leg uit dat er 5 stappen zijn:

1. Ik denk na over welk gevoel ik wil uitbeelden.
2. Ik beeld mijn gevoel uit.
3. Ik pak de spullen die ik daarvoor nodig heb.
4. Ik ga mijn emoji maken.
5. Ik bekijk eens goed wat ik heb gemaakt.

Als iedereen (er een aantal) heeft getekend, kunnen ze er een spel mee doen. In tweetallen kunnen ze nu eerst hun emoji laten zien, de ander beeld uit wat hij/zij ziet. Klopt dit? Ze vertellen elkaar waarom dit wel of niet klopt.

★TIP

Kinderen die het moeilijk vinden, kun je eerst in prentenboeken laten bladeren waarin emoties voorkomen en goed zichtbaar zijn. De boeken van Kikker zijn bijvoorbeeld zeer geschikt.
Of de trailer van binnenstebuiten: https://www.youtube.com/watch?v=5hoRE_zjAsg
Of help ze door een vraag te stellen: Wat zou je voor emoji kunnen maken als je iets heel lekker vindt? Of juist heel vies?

AFRONDING

Slide 6, Doen en praten met de klas
Weet je wat? We sturen een bericht naar de ouders. Schrijf samen op het digi-bord een bericht aan de ouders over deze les. Laat de kinderen helpen met het bedenken van de zinnen en welke emoji's erbij horen. Zet er een aantal foto's bij van de zelfgemaakte emoji's.

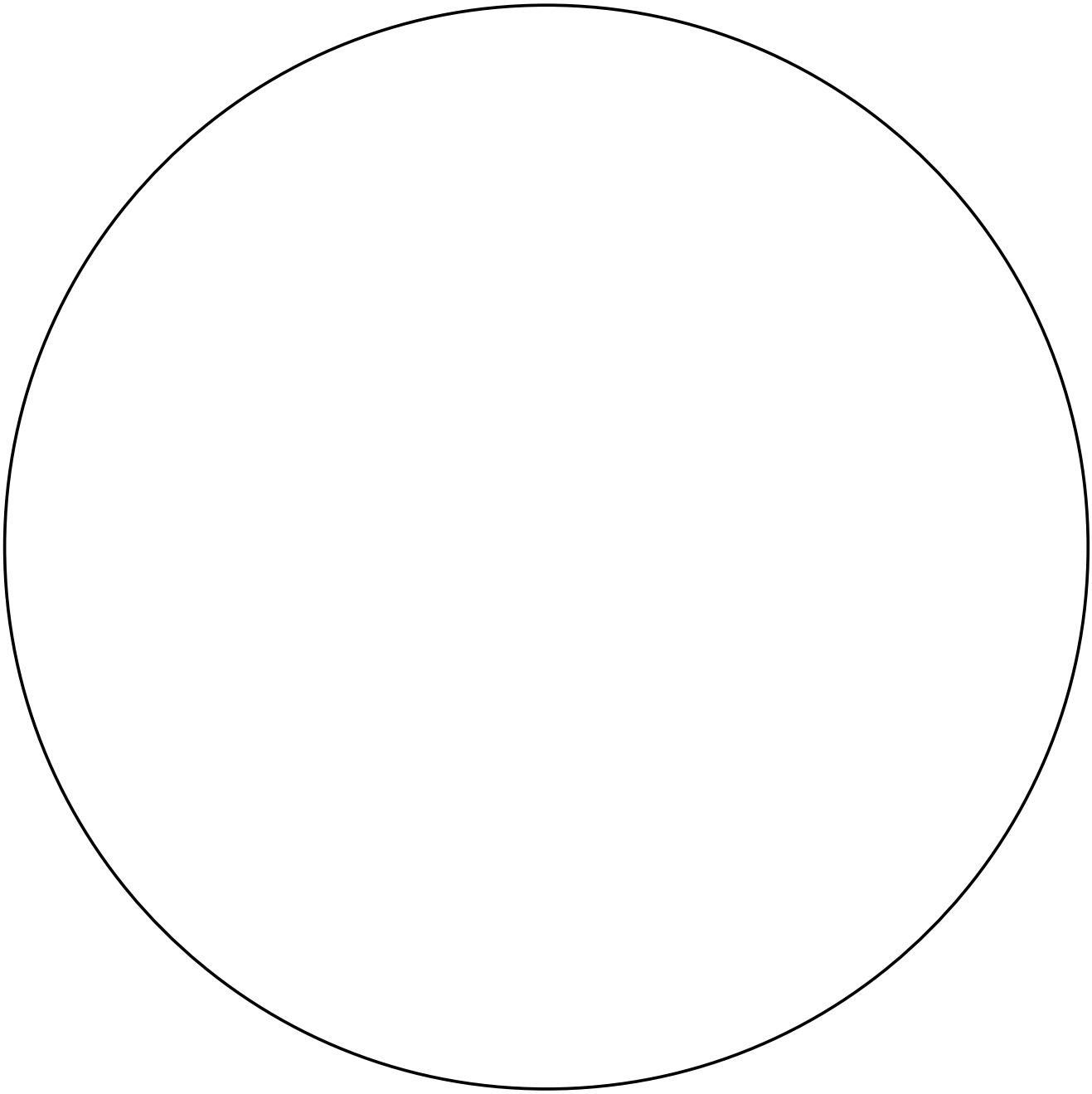


Slide 7, Doen
Stem met elkaar hoe deze les was. Laat de emoji's op het digibord zien. Welke emoji krijgt de meeste stemmen? Met elkaar doen we deze emotie na.



Stichting FutureNL ontwikkelt onafhankelijk lesmateriaal. © 2019 Iedereen mag deze les downloaden, delen en uitprinten (alleen niet als je er geld mee wilt verdienen). Doen! Creative Commons licence: CC BY-NC-ND 4.0. Deze les is gemaakt door Fleur Leppink.

BIJLAGE VOOR DE LEERKRACHT



Stichting FutureNL ontwikkelt onafhankelijk lesmateriaal. © 2019 Iedereen mag deze les downloaden, delen en uitprinten (alleen niet als je er geld mee wilt verdienen). Doen! Creative Commons licence: CC BY-NC-ND 4.0. Deze les is gemaakt door Fleur Leppink.