

Alles leren via tutorials?!

Tijdens deze les gaan de leerlingen ervaren wat je allemaal kunt leren via tutorials. Ook leren ze waar een goede tutorial aan moet voldoen en bespreken ze de voor- en nadelen ervan. Ze gaan aan de slag met het maken van een tutorial over hun talent(en). Hierbij kiezen ze een passend media format. Tot slot wordt er gekeken in welke beroepen de talenten van de leerlingen goed van pas komen.

Totale duur: 1 lesuur.

LESOPBOUW

- Introductie: Wat is een tutorial?
- Verdieping: Waar voldoet een goede tutorial aan?
- Doen: Discussiëren over de voor- en nadelen van tutorials en het maken van een eigen tutorial.

VOORBEREIDING & BENODIGDHEDEN

Van tevoren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding en lesbrief
- Digibord met internetverbinding: klik door de slides voor op het digibord
- Opdracht: Mobiele telefoon of tablet om tutorial op te nemen.

DIFFERENTIATIE

Laat de leerlingen nadenken over hoe hun tutorial zo veel mogelijk bekeken kan worden. Laat de leerlingen een plan opstellen over het vergroten van de views. Als je de leerlingen hun tutorial niet wilt laten filmen, kun je bovenstaande opdracht ook gebruiken ter vervanging van stap 5 en 6 van de lesbrief.

VERBINDING MET BEROEPEN & ARBEIDSMARKT

In deze les wordt er een koppeling gemaakt tussen de talenten van leerlingen en de arbeidsmarkt. Er wordt gekeken naar beroepen waarin de talenten van leerlingen goed van pas komen.

ETHIEK EN TECHNOLOGIE

Zijn de tutorials die iedereen gratis kan bekijken een goede ontwikkeling? Via tutorials kun je bijna alles leren, maar de informatie komt vaak niet van erkende docenten. Het is voor mensen zo heel laagdrempelig om nieuwe dingen te leren, of om een probleem zelf op te lossen, maar er is ook geen kwaliteitscontrole of controle op het motief van de afzender. Een goede ontwikkeling of niet?

DOEL VAN DE LES

Domein curriculum 2021	Leerdoelen digitale vaardigheden	21st century skills
1 Communiceren & samenwerken DG4.2 Communiceren.	1 Mediawijsheid De leerling kan op basis van een casus een keuze maken voor het juiste (digitale) media format.	1 Communiceren
	2 Mediawijsheid De leerling is zich bewust van de steeds belangrijkere rol van (digitale) media in de samenleving.	2 Creatief denken

INTRODUCTIE

Openingslide

Je kunt het zo gek niet bedenken, of er bestaat een tutorial over. Meestal in de vorm van een filmpje op YouTube, waarin stapsgewijs wordt uitgelegd hoe je iets moet doen. Vraag de leerlingen of zij wel eens een tutorial bekijken en op welk mediaplatform zij dat doen? YouTube? Instagram?



VERDIEPING

Slide 2, Klassikaal

Door het maken van een tutorial kan iemand kennis over een onderwerp overbrengen. Het is niet zomaar iets uitleggen, een tutorial gaat verder dan bijvoorbeeld een boek of een les. Een tutorial geeft een reeks instructies om een taak uit te voeren. Het is een stapsgewijs proces. Als er een stap niet goed gaat, lukt het niet om het eindresultaat te behalen.



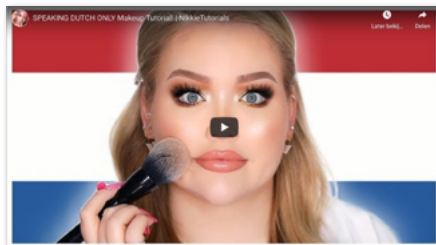
Slide 3, Klassikaal

Bekijk het filmpje met de klas. Vertaal eventueel het Engels. Vraag de leerlingen wat er niet goed ging in het filmpje? Waarom lukt het niet om een boterham met pindakaas en jam te smeren? Wat zijn wel goede voorbeelden van tutorials?



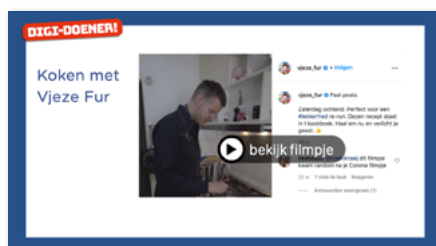
Slide 4, Klassikaal

Hoe maak je een goede tutorial? De Nederlandse Nikkie de Jager maakt op haar YouTube kanaal tutorials voor het creëren van verschillende make-up looks. Zij is een van de bekendste YouTubers ter wereld, met meer dan dertien miljoen volgers! Bekijk met de klas een fragment en vraag de leerlingen wat Nikkie goed doet. Voorbeeld van een goed antwoord: stap voor stap legt Nikkie uit wat ze doet.



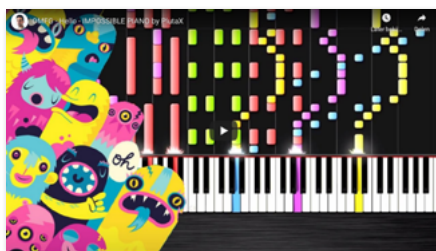
Slide 5, Klassikaal

Niet alleen YouTube wordt gebruikt voor tutorials, ook op Instagram worden tutorials gedeeld. Er zijn diverse kanalen die filmpjes maken over fitness, koken, koffie zetten, muziek maken etc. Freddy Tratlehner, beter bekend als Vjeze Fur van de Jeugd van Tegenwoordig, maakt kookfilmpjes op Instagram. Bekijk met de klas een fragment. Vraag de leerlingen wat zij ervan vinden. Is dit ook een tutorial? Waarom wel of waarom niet?



Slide 6, Klassikaal

Er bestaan ook tutorials om muziekinstrumenten te leren bespelen. Bekijk met de klas het fragment. Vraag de leerlingen wat ze van het fragment vinden? Is het moeilijk? Of makkelijk? Kun je dit zelf thuis doen?



Slide 7, Klassikaal

Het is leuk om te leren hoe je een muziekinstrument moet bespelen of hoe je pasta pesto maakt. Maar er staan ook tutorials op het internet die niet per se leuk zijn, maar vooral heel nuttig. Bijvoorbeeld het YouTube-kanaal van het Rode Kruis. Zij leggen in hun filmpjes uit hoe je bijvoorbeeld eerste hulp kunt verlenen. Vraag wat de leerlingen hier van vinden.



DOEN

Slide 8, Klassikaal

Houd met de klas een discussie over tutorials, enkele richtvragen:

- Wat zijn volgens de leerlingen de voordelen van tutorials? Bijvoorbeeld: je kunt veel nieuwe dingen leren, het is laagdrempelig, het is gratis, het is overal op te zoeken etc.
- Kunnen de leerlingen ook nadelen bedenken van tutorials? Bespreek eventueel de nadelen van het fragment over pianospelen. Een nadeel is dat je niet leert om noten te lezen of dat je de techniek niet juist aanleert (hoe leg je je handen neer?)
- Welk mediaplatform vinden de leerlingen het meest geschikt voor tutorials en waarom?



ETHIEK EN TECHNOLOGIE

Ga hier in op het etische dilemma: Zijn tutorials een goede ontwikkeling? Iedereen kan ervan leren en ze zijn gratis. Het is fijn dat je kunt leren hoe je spaghettijsaus maakt of je band plakt. Daar worden kinderen zelfstandig van. Maar het is niet altijd duidelijk hoe de maker aan zijn of haar kennis komt. Soms zijn tutorials verborgen reclame of zelfs fake news. Er is geen controle op de kwaliteit of op de adviezen die de makers geven. Dit kan zelfs gevaarlijk zijn. Bijvoorbeeld wanneer tutorials gaan over extreme dieeten. Gelukkig kunnen ouders op YouTube instellen wat hun kinderen te zien krijgen. Maar de vraag blijft dus: in hoeverre helpen tutorials de wereld echt verder?

Slide 9, Klassikaal

Bespreek kort met de klas de betrouwbaarheid en gevaren van tutorials. Bijvoorbeeld: De betrouwbaarheid van tutorials valt soms te betwisten, op welke bronnen is een tutorial gebaseerd? Hoe weet je dat de informatie van een tutorial juist is?

Tutorials gaan niet alleen over het aanleren van leuke dingen, in februari 2019 zijn zelfmoord tutorials voor kinderen offline gehaald door YouTube. Tutorials die gaan over het verliezen van gewicht kunnen ook een gevaar vormen.



Slide 10, Individueel

Stel de leerlingen de vraag: Kun je alles leren via tutorials? Of zitten er ook grenzen aan? Laat ze een mindmap maken waarin deze vraag centraal staat.

Bespreek de mindmap met de leerlingen. Stel ze tot slot de vraag wat tutorials in de toekomst kunnen betekenen voor de samenleving. Bijvoorbeeld: Zou onderwijs alleen nog maar via tutorials gegeven kunnen worden? Waarom wel of niet?



Slide 11, Individueel / tweetallen

De leerlingen gaan een tutorial maken over iets waar zij goed in zijn. Het mag alles zijn. Laat de leerlingen iets kiezen waarover zij een tutorial willen maken. Dit kan individueel of in tweetallen. Vervolgens is het belangrijk dat de leerlingen een duidelijk stappenplan opstellen voor hun tutorial. Tot slot kiezen de leerlingen welk mediaplatform zij het meest geschikt vinden en gaan ze aan de slag met het filmen. Bekijk het werkblad voor een uitgebreide versie van deze opdracht.

**BEROEPENSLIDE/ARBEIDSMARKT****Slide 12, Handig om leren om...**

Bespreek met de leerlingen over welk onderwerp zij een tutorial willen gaan maken of al gemaakt hebben. Bedenk samen met de klas welk beroep goed aansluit bij het onderwerp waar zij een tutorial over willen maken of al gemaakt hebben.

**AFRONDING****Slide 13, Klassikaal**

Bespreek met de leerlingen wat ze geleerd hebben deze les. Waar moet een goede tutorial aan voldoen? Wat zijn de voor en nadelen ervan? Welk mediaplatform vinden zij hiervoor geschikt en waarom? Waar zijn zij goed in? Welke beroepen passen daarbij? Bespreek tot slot de volgende stelling: In de toekomst zijn er geen scholen meer nodig.

