

Hulp bij ongelukjes

Tijdens deze les gaan de leerlingen ervaren dat je sommige problemen niet alleen kunt oplossen.

De les bevat telactiviteiten en de kinderen gaan met elkaar in gesprek. Ze leren ook op welke manieren je een gesprek kunt voeren met iemand die niet in de buurt is.

De les heeft zowel doe- als praatopdrachten en is daardoor afwisselend en interactief. Je kunt de les ook in twee delen geven, eerst slide 1 t/m 3, en daarna slide 4 en 5.

Totale duur: 1 uur.

VERBINDING MET BEROEPEN EN DE ARBEIDSMARKT

Zo zetten verzekeringsagenten de skills in deze les ook in om te kijken of onze claims wel terecht zijn.

LESOPBOUW

- Introductie: De kinderen gaan bedenken wat er kan zijn gebeurd bij de foto van een kapotte ruit
- Verdieping/doen: De kinderen gaan ervaren hoe verzekeren werkt
- Afronding: De kinderen gaan beoordelen of je bij al je problemen kunt aankloppen bij de verzekering.

VOORBEREIDING & BENODIGDHEDEN

Van tevoren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding
- Digi-bord met internetverbinding: klik door de slides op het digibord
- Zorg voor teldopjes (voor ieder kind 10 stuks) + één bakje om ze in te doen
- Print de kaartjes van de gebeurtenissen 3x uit en de kaartjes van de biljetten knip je 1x uit. Knip de kaartjes los van elkaar.

DOEL VAN DE LES

Domein curriculum 2021	Leerdoelen digitale vaardigheden	Kerdoel vak	21st century skills
1 Communiseren & samenwerken DG4.2 Communiseren	1 Informatievaardigheden De leerling kan met behulp van de gevonden informatie een antwoord formuleren.	1 Rekenen Tellen van hoeveelheden	1 Probleem oplossen
	2 ICT-basisvaardigheden De leerling weet dat er verschillende soorten digitale apparaten zijn. De leerling maakt kennis met verschillende functies van de computer (bijvoorbeeld: tekst vastleggen, bestanden opslaan en delen ed).	2 Taal Deelnemen aan geplande en ongeplande gesprekken en daar hun informatie uithalen	

INTRODUCTIE

Openingslide



Slide 1, Praten en denken

Leerkracht: Kijk eens wat ik gisteren heb gevonden bij mij thuis. Ik schrok me een hoedje, mijn ruit helemaal kapot! Wat zou er zijn gebeurd? In een kringgesprek gaan we bedenken wat er zou zijn gebeurd.

Slide 2, Praten en denken

Leerkracht: Ik zal jullie vertellen wat er was gebeurd. De bel ging en daar stond mijn buurjongen voor de deur. Hij vertelde dat hij aan het voetballen was en hij wilde de bal heel hard tegen de muur schieten. Maar hij schoot door de ruit heen! Het speet hem heel erg!

Vragen voor de kinderen:

- Zou ik boos moeten worden op mijn buurjongen?
- Wie gaat mijn ruit maken? (er komt een glaszetter, deze meneer/mevrouw zal een nieuwe ruit gaan bestellen en deze erin zetten)
- Wie moet de ruit betalen? (een ruit kost tussen de 100 en 300 euro en de ouders van de buurjongen moeten de ruit betalen of hun verzekering aanspreken).

**BEROEPENSLIDE/ARBEIDSMARKT****Slide 3, Doen****Wie gaat nu betalen?**

Samen met de kinderen gaan we naspelen hoe het werkt met een verzekering, gebruik hiervoor de kaartjes uit de bijlage. Eén van de kinderen speelt de buurjongen, hij moet de ruit gaan betalen en krijgt het kaartje van de gebroken ruit. Een ander kind speelt de verzekeringsagent en krijgt een bakje om 'verzekeringsgeld' te ontvangen. De leerkracht zelf speelt de glaszetter, en heeft de bon met daarop 20 euro (je kunt ook kiezen voor 12 euro als 20 euro een te hoog bedrag is). Alle kinderen (ook de buurjongen) krijgen 10 euro (10 teldopjes).

**Het spel begint:**

Als leerkracht vertel je eerst: Een verzekeraar heeft een grote pot met geld verzameld. Dat geld is van alle mensen in Nederland, want iedereen betaalt een beetje mee aan de pot. Jouw ouders en ook de ouders van de buurjongen betalen geld aan de pot. Het geld is er dus om elkaar te helpen als er iets gebeurt, bijvoorbeeld een bal door de ruit.

De verzekeringsagent gaat het geld ophalen (Als leerkracht vertel je dat dit geld er is om elkaar te helpen, mocht er iets gebeuren wat je niet kunt betalen). Elk kind levert 2 euro (teldopjes) in, en de agent telt op het einde hoeveel geld de ronde heeft opgebracht. Vervolgens gaat de leerling achter de computer of bij een (mobiele) telefoon staan.

De glaszetter (leerkracht) komt bij de buurjongen en vertelt hem dat hij hem 20 euro moet betalen voor de nieuwe ruit. Kan hij dat betalen?

Nee, helaas, na het tellen komen ze erachter dat hij geld tekort komt.

De buurjongen heeft hulp nodig van de verzekeraar. Vraag de leerlingen om de buurjongen te helpen: Hoe kan de buurjongen de verzekering bereiken? Bijvoorbeeld door te bellen, mailen of zelfs een appje te sturen. Help de buurjongen met het contact opnemen (via "mail" of "telefoon", je kunt ervoor kiezen om écht te bellen, appen of mailen in een rollenspel) met de verzekeringsagent die achter de laptop of telefoon zit.

De verzekeringsagent helpt de buurjongen om de rekening te betalen aan de glaszetter. De rekening is betaald, en de glaszetter is blij!

Nagesprek:

Wat vinden jullie ervan dat je meebetaalt voor een ander?

DOEN

Slide 4, Doen

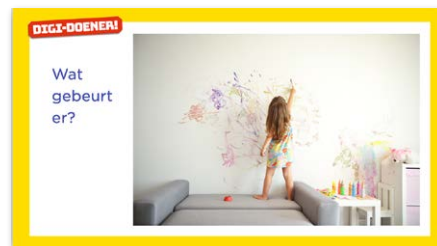
Je maakt in de klas tweetallen. Per tweetal krijgen de kinderen een van de tien kaartjes uit de bijlage met daarop tien gebeurtenissen. Dan volgen er drie gespreksrondes met daarbij de onderstaande vragen:

Ronde 1: Wat zien jullie op de foto? Wat is het probleem?

Ronde 2: Hoe kun je het probleem oplossen?

Ronde 3: Heb je, net als bij de kapotte ruit, geld nodig van anderen om het te betalen?

Elke ronde duurt maar maximaal 5 minuten!



AFRONDING

Slide 5, Doen

Leerkracht: Dus we hebben nu gekeken naar verschillende gebeurtenissen en jullie hebben besproken hoe je het op zou lossen. We gaan nu met de kaarten drie groepjes maken:

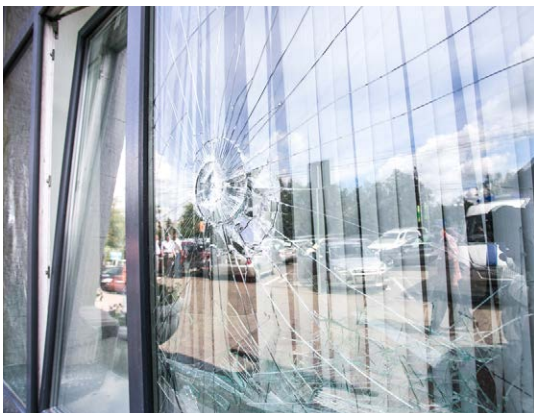
Groepje 1: voor dat probleem moet ik zelf wat geld sparen en dan kan ik het oplossen

Groepje 2: voor dat probleem heb ik mijn ouders nodig om het op te lossen

Groepje 3: voor dat probleem heb ik anderen nodig om het op te lossen



BIJLAGEN VOOR DE LEERKRACHT



je hebt een bal door de ruit geschoten



je speelgoedauto is kapot



je bent gevallen en hebt een gebroken arm



je hebt op de muur getekend



je fiets is gestolen



je fietst langs een auto, en er komt een kras op



je knuffel is kwijt



je legging is kapot



je band is lek



je kleren zijn vies



BON: 20 euro



BON: 12 euro

