

Netwerkkarta

Tijdens deze opdracht gaan de leerlingen hun netwerk onderzoeken aan de hand van een digi-netwerkkarta. Totale duur: 45 minuten

LESOPBOUW

- Introductie: Opdracht introduceren (5 min)
- Verdieping: Vertellen over netwerken (online en offline) (10 min)
- Doen: Je eigen netwerk maken met mindmeister (30 min)

VOORBEREIDING & BENODIGDHEDEN

Van tevoren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding

- Scherm met internetverbinding, klik door de slides voor op het scherm
 - Probeer de website www.mindmeister.com uit aan de hand van de handleiding
- Print de lesbrief uit.



ETHIEK EN TECHNOLOGIE

De leerlingen denken na over de relaties in hun netwerk en het verschil tussen een online en een offline netwerk. Ze denken na over de ethische vraag: Wat is het verschil tussen online en offline relaties? Kun je iemand die je alleen online treft echt (leren) kennen?

DOEL VAN DE OPDRACHT

LOB Domein Kern C	Domein curriculum 2021	Leerdoelen digitale vaardigheden	Eindtermen Preambule vmbo	21st century skills
Netwerken Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?	Digitale communicatie en samenwerking DG4.1 Netwerken.	ICT-basisvaardigheden De leerling kan een digitaal netwerk inrichten en gebruiken.	De leerling is zich bewust van de maatschappelijke betekenis van technologische ontwikkeling, waaronder met name moderne informatie- en communicatietechnologie.	Communiceren
		ICT-basisvaardigheden De leerling maakt gebruik van online tools.		Sociale & culturele vaardigheden

INTRODUCTIE

Openingslide

Slide 1, Klassikaal

Vraag de klas: Wat is netwerken precies? **Antwoord:** Netwerken is het offline en online leggen en onderhouden van contacten die je verder kunnen helpen in je werk, je carrière en je privéleven.

Vraag: Waarom is het onderhouden van je netwerk handig?

Antwoord: Wist je dat veel vacatures nooit online komen, maar dat werkgevers eerst in hun netwerk gaan kijken? Als je dus een goed netwerk hebt, is de kans groter dat iemand aan jou denkt als er een baan vrij komt! Vaak helpen mensen in een netwerk elkaar ook over en weer. Misschien kun jij een ander helpen met iets waar je goed in bent, en kan iemand anders jou een keer helpen.



VERDIEPING

Slide 2, Klassikaal

Mensen netwerken tegenwoordig veel online.

Vraag: welke manieren van online netwerken kunnen jullie bedenken? Laat de leerlingen een minuut nadenken en de antwoorden voor zichzelf noteren. Geef dan een aantal leerlingen het woord.

Voorbeelden: Door een account op social media zoals Facebook, Instagram, YouTube, LinkedIn, door interessante mensen te volgen en erop te reageren, door een blog of vlog bij te houden.



Misschien kun jij als docent hier je eigen netwerk-ervaring aan toevoegen, door iets te laten zien wat je doet om (informeel) te netwerken



 Vraag de leerlingen:

- Wat is volgens jullie het verschil tussen offline en online relaties?
- Kun je iemand die je alleen online ziet werkelijk (leren) kennen?

Geef aan dat er op deze vragen geen goed of fout antwoord is. Het gaat om de dialoog die de leerlingen met elkaar aangaan. Leg dus de nadruk op respectvol naar elkaar luisteren en doorvragen op elkaars antwoorden.

Slide 3, Klassikaal

Vertel de leerlingen dat ze hun eigen netwerk in kaart gaan brengen. Met een netwerkkaart breng je in beeld wie jouw relaties zijn: wie ken jij allemaal en welk beroep/welke vaardigheden hebben deze mensen?

De leerlingen maken hun netwerkkaart in www.mindmeister.com. Deel hiervoor de lesbrief uit. Hierop staan de onderstaande stappen beschreven. Loop deze kort met de leerlingen door. Je kunt het eventueel voordoen op het scherm. Open de website www.mindmeister.com en laat zien hoe je ermee kunt werken.



Stap 1: Ga naar www.mindmeister.com. Maak een account en log in. Kies voor 'leerzaam'.

Stap 2: Maak een nieuwe mindmap aan.

Stap 3: Maak een tekstvakje aan en zet in het midden:
Netwerkkkaart van - jouw naam-

Stap 4: Plak er een nieuw vakje aan voor een bepaalde categorie, bijvoorbeeld 'Familie'.

Klik rechtsboven op het plusje en typ meteen het woord in, anders gaat het vakje weg.

Stap 5: Voeg daar nieuwe vakjes aan toe voor je contacten. Vul in:

- Je relatie tot deze persoon
- De naam
- Beroep

Als je een nieuw familielid wil toevoegen, klik je eerst op 'Familie', daarna op de +

Stap 6: Pas de kleuren en stijl van je mindmap aan totdat jij tevreden bent.

Stap 7: Maak een schermafbeelding van je netwerkkkaart en plaats hem in je 'Start je toekomst-profiel.'

★TIP

Voor een pdf-export moet je betalen, maar een screenshot voldoet ook.

Ze mogen de netwerkkkaart maken op een manier die zij mooi / overzichtelijk vinden.

Je kunt verschillende velden maken, een veld met mensen uit je familie, mensen uit de buurt, etcetera.

AFRONDING

Slide 4, Klassikaal

Vraag aan de klas: Hoe ging het met het maken van een netwerkkkaart?

Vertel dat ze de kaart thuis mogen laten zien en verder afmaken. Je kunt hier ook een verplichte huiswerkopdracht van maken.

Vraag de leerlingen waarom een netwerkkkaart handig is. Vertel dat het één van de doelen van LOB is dat de leerlingen leren wat hun netwerk is en hoe ze hun netwerk in kunnen zetten. Als je je netwerk goed kent, kun je over en weer veel voor elkaar betekenen!

Als de leerlingen klaar zijn, kunnen ze de netwerkkkaart exporteren en in hun Start je toekomst-profiel plaatsen.

