

De super presentaticus aan het werk!

Tijdens deze les gaan de leerlingen leren wat 'out of the box' is en leren ze verschillende manieren van presenteren die daarbij passen. Door 'out of the box' te leren denken, kunnen leerlingen een presentatie geven op de manier die bij henzelf, hun publiek en het onderwerp van de presentatie past. Ze bedenken op een creatieve manier een alternatief voor de standaard Powerpoint presentatie. De les heeft zowel doe- als praatopdrachten en is daardoor afwisselend en interactief. Totale duur: 1 uur.

★ TIP

Deze les kun je als vervolg geven op de les "De super presentaticus", maar kan ook als losse les gegeven worden. Tijdens "De super presentaticus"-les leerden de leerlingen wat belangrijk is om te weten wanneer je een presentatie moet geven en werd er nagedacht over welke manier van presenteren bij hen past.

VERBINDING MET BEROEPEN EN DE ARBEIDSMARKT

Er zijn heel erg veel beroepen waarbij je moet presenteren. Als directeur presenteert je bijvoorbeeld nieuwe ideeën en de voortgang van het bedrijf. Soms moet je voor je werk een presentatie houden om een product of een

dienst te verkopen. Maar ook leraren presenteren elke dag. Je denkt bij presenteren misschien vaak aan PowerPoints. Maar er zijn ook andere manieren om te presenteren, dansers en zangers presenteren zichzelf bijvoorbeeld zonder powerpoint!

ETHIEK & TECHNOLOGIE

In deze les staat het ethische vraagstuk centraal: Zijn er ook dingen of afbeeldingen die ik niet in een presentatie mag opnemen?

LESOPBOUW

- Introductie: Wat is 'out of the box'? (20 min.)
- Verdieping: Verschillende out of the box manieren (15 min.)
- Doen: Kies een out of the box presentatie die bij jou past (20 min.)
- Afronding: (5 min.)

VOORBEREIDING & BENODIGDHEDEN

Van tevoren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding en lesbrief
- Digi-bord met internetverbinding: klik door de slides voor op het digibord
- Print de lesbrief voor alle leerlingen
- Leg scharen, lijm of plakband, potloden en gummen klaar
- Maak vast groepjes voor de doe-opdracht. De groepjes mogen zo groot zijn als je zelf wilt.

DOEL VAN DE LES

Domein curriculum 2021	Leerdoelen digitale vaardigheden	Kerdoel vak	21st century skills
1 De werking en het (creatieve) gebruik van technologie DG3.1 Interactie en creatie met digitale technologie	1 Informatievaardigheden De leerling kan (bruikbare) informatie geschikt maken voor een presentatie.	1 Taal De leerling leert zich naar vorm en inhoud uit te drukken. Bij: het geven en vragen van informatie, het uitbrengen van verslag, het geven van uitleg, het instrueren en bij het discussiëren.	1 Creatief denken
	2 Informatievaardigheden De leerling kan verschillende presentatietechnieken benoemen.		2 Communiceren

INTRODUCTIE

Openingsslide, Praten en denken

Tijdens deze les gaan we leren hoe je een presentatie maakt die bij ieder van jullie past.

Vraag aan de leerlingen op welke manier ze normaal gesproken een presentatie geven. Wat vinden zij hiervan? Vinden ze dit moeilijk, spannend, makkelijk of eng?

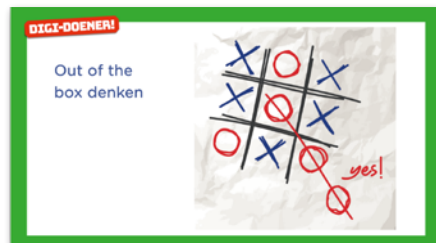
Vaak zijn de presentaties die gegeven worden gemaakt in Powerpoint en sta je voor de klas je verhaal te vertellen. De slides in Powerpoint helpen je dan een beetje. Wij gaan vandaag een andere manier van presenteren bedenken die perfect bij jou past en daarom gaan we 'out of the box' denken.

Vraag de leerlingen: Heeft iemand wel eens gehoord van 'out of the box' denken? Laat een of twee leerlingen antwoord geven en elkaar aanvullen.



Slide 2, Praten met de klas

Met 'out of the box' denken wordt bedoeld dat je op een creatieve en andere manier gaat nadenken. 'Think out of the box' of 'think outside the box' is Engels en in het Nederlands betekent het letterlijk vertaald 'buiten de doos' denken. Dit klinkt misschien gek, maar daarmee bedoelen ze dat je zelf moet nadenken alsof er geen grenzen zijn. Met de doos wordt dus eigenlijk deze grenzen bedoeld.



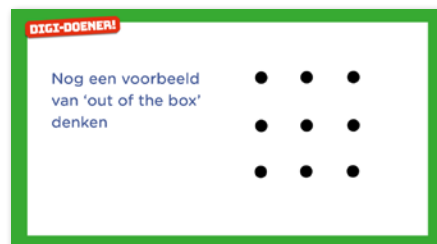
Ik leg het uit met een voorbeeld. Als je naar het plaatje op het digibord kijkt zie je een leuk voorbeeld met het spelletje boter kaas en eieren. Bij boter kaas en eieren heb je een speelveld met negen vakjes waarin je een kruisje of een rondje moet zetten.

Vraag of de kinderen het spelletje boter kaas en eieren kennen. Kennen een paar kinderen het spelletje niet? Laat de kinderen die het wel kennen het uitleggen en voordoen op het bord.

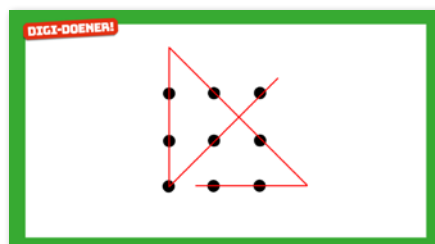
Als je netjes binnen de lijntjes, of de doos, denkt zijn er een paar grenzen: je mag maar één kruisje of rondje per beurt zetten en je moet in een van de negen vakjes jouw kruisje of rondje zetten. Als je 'out of the box' denkt, dan kun je het rondje ook buiten het speelveld plaatsen. En dan heb je ook drie op een rij en win je!

Slide 3, Doen

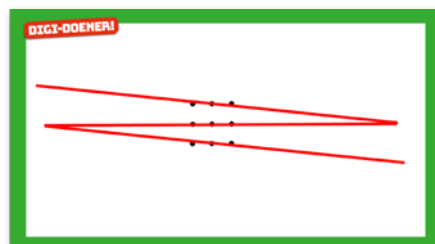
We hebben nog een goed voorbeeld van 'out of the box' denken. Kijk maar eens naar het plaatje op het bord, daar zie je negen stippen. Deze stippen staan ook op je lesbrief, want we gaan eens kijken hoe creatief en 'out of the box' jullie kunnen denken. Pak opdracht 1 op je lesbrief erbij en je moet nu proberen met vier lijnen alle negen de stippen te raken. Je mag de pen niet loslaten, dus de vier lijnen moeten aan elkaar getekend worden. Gebruik een potlood, want dan kun je het weer uitgummen als het nodig is. Je hebt hiervoor een paar minuten de tijd, succes! Laat de kinderen een paar minuten proberen. Vraag daarna hoe het ging, vonden ze het moeilijk?

**Slide 4, Doen**

Op het bord zie je een mogelijke oplossing. Eigenlijk maak je nu net als bij het boter, kaas en eieren voorbeeld het speelveld groter. Nu weet je hoe je de opdracht met 'out of the box' denken kunt oplossen. Dan gaan we nu nog een opdracht doen. Op je lesbrief zie je bij opdracht 2 weer negen stippen staan maar nu moet je proberen om met drie lijnen alle stippen te raken. Probeer het maar weer!

**Slide 5, Luisteren**

Vraag: Bij deze oplossing moet je het speelveld nog groter maken. Vraag de leerlingen: Wie is het gelukt? Bespreek de resultaten van de kinderen.

**Slide 6, Luisteren**

Hoe helpt het 'out of the box' denken dan bij het presenteren? Als je binnen de lijntjes denkt, maak je waarschijnlijk een Powerpoint presentatie. Maar wij gaan een 'out of the box' presentatie bedenken die bij jou past! Hiervoor gaan we creatief en anders denken. Laten we eerst eens kijken waarvoor je later allemaal moet kunnen presenteren.

**BEROEPENSLIDE/ARBEIDSMARKT****Slide 7, Handig om te leren om...**

Er zijn heel erg veel beroepen waarbij je moet presenteren. Als directeur presenteert je bijvoorbeeld nieuwe ideeën en voortgang van het bedrijf. Soms moet je voor je werk een presentatie houden om een product of een dienst te verkopen. Maar zelfs leraren presenteren elke dag, net zoals ik nu! Maar een ballerina presenteert bijvoorbeeld door te dansen, een zanger presenteert door zijn liedje te zingen en een kunstenaar maakt een mooi schilderij. Zelfs André Kuipers en Freek Vonk staan in volle zalen te presenteren! Chantal Janzen of Dylan Haegens presenteren ook via filmpjes op sociale media, alleen kunnen die het een paar keer opnieuw proberen als het niet in een keer goed opgenomen kan worden. Bespreek nog andere vormen van presenteren met de kinderen. Vraag of zij nog meer voorbeelden kunnen bedenken.



VERDIEPING

Slide 8, Praten en denken

Bespreek met de leerlingen of ze Kahoot kennen en laat enkele leerlingen antwoord geven. Kennen ze het niet? Vertel dan: Kahoot is een onlineprogramma waarmee je makkelijk en snel een quiz kunt maken. Hierin kun je vragen maken en bij elke vraag vier verschillende antwoorden geven. Iedereen kan jouw quiz spelen op een mobieltje, tablet of op een computer. Heel de klas kan tegelijkertijd meedoen en je kunt punten per goed antwoord krijgen. Laat dit filmpje op de slide zien: <https://youtu.be/VhnW8oSg-UA>



Vraag: Kunnen jullie een manier van presenteren bedenken waarbij je de Kahoot-quiz gebruikt?

Antwoord: Je kunt bijvoorbeeld jouw presentatie opdelen in verschillende hoofdpunten. Van elk hoofdpunt kun je dan een vraag maken, met één goed antwoord en drie foute antwoorden. Na het stellen van de vraag aan de klas kunnen kinderen het goede antwoord raden. Nadat Kahoot het juiste antwoord heeft laten zien, kun je dit aan de klas uitleggen. Op deze manier kun je dan per vraag een soort minipresentatie geven. Heb je het onderwerp helemaal behandeld? Dan ga je door naar de volgende vraag!

Slide 9, Praten en denken

Vraag: Wie heeft er wel eens gehoord van een moodboard of zelfs al eens een moodboard gemaakt? Laat kinderen kort vertellen waarvoor ze een moodboard gemaakt hebben.

Stel, je moet een presentatie geven over de inrichting van je nieuwe huis, dan kun je dit bijvoorbeeld ook doen door een moodboard te maken. Een voorbeeld hiervan zie je op het digibord. Je plakt allerlei verschillende afbeeldingen, stukken tekst en voorbeelden bij elkaar als een soort schilderij. Je kunt bijvoorbeeld kleuren laten zien die je mooi vindt en misschien heb je ook al een foto gevonden van een toffe bank. Je mag plaatjes uitknippen uit een tijdschrift maar je mag het natuurlijk ook digitaal maken. Je kunt het zo gek maken als je zelf wilt! En als je geen goede plaatjes kunt vinden? Dan ga je zelf tekenen!



Slide 10, Praten en denken

Vraag aan de klas of iemand wel eens een stopmotion video gemaakt heeft. Laat enkele leerlingen antwoorden en bespreek daarna wat stopmotion is.

Bij stopmotion heb je een achtergrond, een voorwerp (denk bijvoorbeeld aan lego poppetjes) en een camera nodig. Je zet het voorwerp neer en maakt een foto. Je beweegt het voorwerp een beetje en je maakt nog een foto. Dit herhaal je tot je een heel verhaal hebt gemaakt. Alle foto's die gemaakt zijn kun je snel achter elkaar laten afspelen en dan is het net een filmpje!



Wil je dit ook met de klas doen? Er is een Digi-doener over het maken van een stopmotion-filmpje: <https://www.lessonup.com/app/channel/futurenl/series/12b7e41d9eb081f24376ba0e/lesson/Aqa7FQ8MGZHKGz3A2>

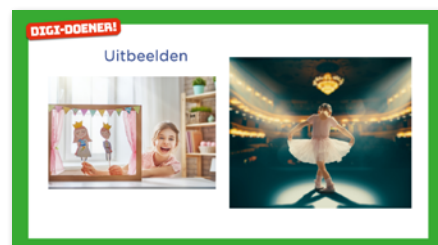
Bespreek met de klas of ze een onderwerp kunnen bedenken waarvoor ze een stopmotion-presentatie zouden willen maken. Bijvoorbeeld: Als je een presentatie moet geven over je huisdier en je hebt een hele grote drukke hond, dan is het niet handig om die hond mee naar school te nemen. Het is dan misschien makkelijker om een deel van de presentatie of de hele presentatie op te nemen op video. Als je dan in de klas bent kun je deze video aanzetten en je kunt zelf naar je eigen presentatie kijken!

Slide 11, Praten en denken

Wanneer je een presentatie moet geven over een sprookje is het natuurlijk heel erg leuk om dat sprookje na te spelen! Je kunt dat doen door een soort poppenkast-presentatie te maken.

Vraag: Kunnen jullie nog een paar voorbeelden noemen hoe je een sprookje kunt uitbeelden?

Antwoord: Door toneel te spelen of bijvoorbeeld met knuffels of poppen het verhaal na te spelen.



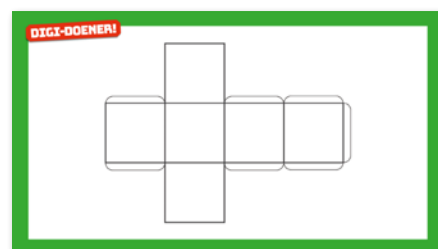
Nog een voorbeeld van een 'out of the box' manier van presenteren. Geef je een presentatie over karate, dansen of over muziek? Laat het dan zien en horen! De mooiste presentaties om naar te kijken zijn van kinderen die enthousiast zijn en écht kunnen laten zien waar de presentatie over gaat!

DOEN

Slide 12, Doen

We hebben nu een paar voorbeelden gezien van 'out of the box' presenteren. Als je creatief bent kun je er misschien nog wel meer bedenken en zelfs voorbeelden combineren.

Op je lesbrief heb je twee dobbelstenen. Je gaat straks in groepjes de dobbelstenen uitknippen. Dan schrijf je op elke kant van een dobbelsteen verschillende soorten publiek. Op je lesbrief heb je ook een paar voorbeelden staan van groepjes aan wie je kunt presenteren. Je mag natuurlijk ook zelf iets bedenken. Op de andere dobbelsteen schrijf je aan elke kant een ander onderwerp waarover je zou kunnen presenteren. Ook daarvan staan op je lesbrief een paar voorbeelden. Als je dat gedaan hebt, mag je de dobbelstenen vouwen en vastplakken.



Je gaat dan om de beurt in je groepje je beide dobbelstenen gooien. Je hebt dan een onderwerp met aan wie je het gaat presenteren. Je hoeft niet echt te presenteren, maar je gaat samen met je groepje bedenken op welke 'out of the box' manier je deze presentatie zou gaan geven. Luister goed naar elkaar, want misschien doe je nog leuke creatieve ideeën op!

Vertel welke kinderen samen in een groepje zitten en laat ze beginnen.

Slide 13, Praten en denken

 Zijn er dingen die je niet zomaar in een presentatie kunt zetten? Misschien dingen die niet iedereen mag weten of bijvoorbeeld racistische dingen? Denk jij erover na wat er wel en niet in jouw presentatie komt te staan?

Waar zou jij van schrikken? Kun je een voorbeeld noemen van iets wat jij ooit gezien hebt en wat je niet passend vond in een presentatie? Of stel dat iemand dat zou doen? Hoe ga je daarmee om? Spreek je iemand aan? Zeg je er iets van? Of kijk je de andere kant op?

Mag je in een land als Nederland, waar vrijheid van meningsuiting geldt, altijd zomaar je mening geven en laten zien volgens jou? Op welke manier wel / en op welke manier niet?



AFRONDING

Slide 14, Praten met de klas

Er zijn in deze les verschillende manieren van presenteren voorbij gekomen. Vraag aan enkele leerlingen welke hen zijn bijgebleven.

