Ontdek de school

Tijdens deze les gaan de leerlingen ontdekken wat er allemaal op school is. Samen bedenken ze vragen, vervolgens gaan ze op zoek naar een antwoord. Ze ontdekken dat een zoekmachine ook niet alles weet. Door na te denken en samen te praten komen de leerlingen tot antwoorden die ze vastleggen met tekeningen.
De les heeft zowel doe- als praatopdrachten en is daardoor afwisselend en interactief.
Totale duur: ongeveer 50 minuten

VERBINDING MET BEROEPEN EN DE ARBEIDSMARKT

Onderzoekers zijn dagelijks bezig met antwoorden vinden op moeilijke vragen, denk aan onderzoekers bij Naturalis (https://www.naturalis.nl). Zij doen onderzoek naar bijvoorbeeld de bij.
Daarvoor is het handig dat je goed leert vragen stellen en leert zoeken naar antwoorden.

LESOPBOUW

- Introductie: We gaan de school beter leren kennen (10 min)
- Verdieping: We bedenken wat we willen weten over de school (15 min)
- Doen: We gaan op onderzoek. We vinden antwoord op onze vragen. (15 min)
- Afronding: We bespreken na hoe het onderzoek is verlopen (10 min)

VOORBEREIDING & BENODIGDHEDEN

Van te voren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding en print de bijlage
- Digi-bord met internetverbinding: klik door de slides voor op het digibord
- Zorg voor voldoende kleurpotloden en een wekker of timer
- Maak vooraf groepjes, waar kinderen van groep 1 en 2 in zitten. Rond de 4 kinderen per groepje
- Collega's informeren dat er groepjes kleuters op onderzoek uitgaan.

DOEL VAN DE LES

Domein curriculum 2021	Leerdoelen digitale vaardigheden	Kerndoel vak taal	21st century skills
1 **Data & informatie** DG1.1 Van data naar informatie	1 **Informatievaardigheden:** De leerling kan aangeven wat hij/zij zou willen weten over een bepaald onderwerp.	1 De leerlingen leren zich naar vorm en inhoud uit tedrukken bij het geven en vragen van informatie, het uitbrengen van verslag, het geven van uitleg, het instrueren en bij het discussiëren.	1 **Samenwerken**
	2 **Computational thinking:** De leerling kan informatie weergeven met behulp van eigen tekeningen.		2 **Kritisch denken**

© 2019 Iedereen mag deze les downloaden, delen en uitprinten (alleen niet als je er geld mee wilt verdienen). Doen! Creative Commons licence: CC BY-NC-ND 4.0. Deze les is gemaakt door Fleur Leppink.

INTRODUCTIE

Openingsslide



Slide 1, Luisteren

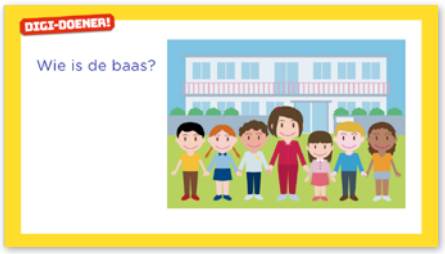
Kleuters stromen het hele jaar nieuw de groep in. De ene kleuter kent de school beter dan de andere. In de klas weet je meestal snel alles te vinden. Maar hoe is het in de rest van de school? Wat weten we eigenlijk van onze school? Kunnen we dingen bedenken die we willen weten over onze school? Vandaag gaan we op ontdekkingsreis door de school en gaan we op zoek naar antwoorden op vragen die we hebben.



Slide 2, Luisteren, doen

Je denkt hardop. “Mmm, ik vraag mij af... Hoe heet de baas, de directeur, van de school eigenlijk?”
“Weet je wat? Ik ga kijken of ik dat kan vinden. Ik typ het in op de zoekmachine van het digibord.”
Typ in: directeur, naam van de school en plaats van de school.

Kijk samen met de kinderen naar de website van jullie school. Misschien staat er zelfs een foto van de directeur op. Zijn of haar naam zal er zeker op staan.



★ TIP

Het is leuk om vooraf alvast twee kleuters op pad te sturen om naar de naam van de directeur te vragen. Dan weet je zeker dat het klopt wat er op de website van school staat.

Slide 3, Luisteren, doen

“Oké, ik heb nog een vraag. Ik vraag mij af hoeveel wc potten wij op school hebben. Dat ga ik ook opzoeken.” Denk telkens hardop bij het intypen van je vraag in de zoekmachine. “Nee, ik vind geen antwoord. Er is geen website die mij het antwoord kan geven. Wie kan mij helpen het antwoord te vinden?” Laat de kinderen hierover nadenken. Gebruik nu de bijlage en doe hardop voor wat de kinderen zo zelf gaan doen: “Ik teken de vraag in het eerste vakje”.
Leg uit dat de kinderen het antwoord in het volgende vak kunnen tekenen.
Kies vier kinderen uit en geef ze het blad en een potlood mee. En een timer waarop staat hoe lang ze weg mogen blijven.
Bespreek samen hoe ze denken het antwoord op de vraag te vinden. En hoe ze dit antwoord op papier kunnen vastleggen.
De andere kinderen helpen meedenken.



© 2019 Iedereen mag deze les downloaden, delen en uitprinten (alleen niet als je er geld mee wilt verdienen). Doen! Creative Commons licence: CC BY-NC-ND 4.0. Deze les is gemaakt door Fleur Leppink.

VERDIEPING

Slide 4, Praten en denken, doen



Stap 1: Verdeel de rest van de klas in groepjes. Geef ze de bladen en potloden, om hun vraag op te tekenen.
Stap 2:Geef de kinderen eerst stille bedenktijd. Zet eventueel een timer. In die tijd denken ze na. Welke vraag over de school zit er in hun hoofd.
Stap 3: De kinderen bespreken met elkaar welke vraag er in hun hoofd zit.
Stap 4: Samen kiezen ze één vraag uit. Die tekenen ze op papier.
Stap 5: Samen bedenken ze hoe of waar ze een antwoord op deze vraag kunnen vinden. Kan de zoekmachine van internet antwoorden? Of moeten ze zelf op onderzoek uit?
Dit proces hoeft natuurlijk niet klassikaal te verlopen. Dit kan prima tijdens speel/werktijd worden ingezet. Je kunt de groepjes dan na elkaar bijeen roepen en begeleiden.

★ TIP

Voor kinderen uit een hogere groep is het leuk en leerzaam om groepjes te begeleiden.

DOEN

Slide 5, Doen



Nu kunnen alle groepjes het antwoord op hun vraag gaan zoeken. Voordat de kinderen de school gaan ontdekken, maak je afspraken.
De kinderen hebben een duidelijke vraag en hebben een idee hoe en waar ze een antwoord kunnen vinden. Ze kunnen nu met het groepje op ontdekkingsreis.
Tip 1: Wil je niet alle kinderen tegelijk door de school laten lopen, dan kun je tijdens de werkles/buitenspelen groepjes na elkaar laten gaan.
Tip 2: Geef de kinderen een timer/wekker mee. Spreek af dat ze terug naar de klas moeten komen als de wekker afloopt.
Tip 3: Naast het tekenen van het antwoord kunnen ze eventueel van een ipad gebruik maken om foto's te maken.

AFRONDING

Slide 6, Praten met de klas



Laat de leerlingen de antwoorden op hun vragen bespreken, zodat ze van elkaar kunnen leren:
Optie 1: Hussel de groepjes en laat ze aan elkaar vertellen wat zij hebben ontdekt. Zet een timer en loop zelf langs de groepjes.
Optie 2: Kies uit elk groepje een vertegenwoordiger. Deze kan kort aan de hand van de tekening vertellen welke ontdekking ze hebben gedaan.

© 2019 Iedereen mag deze les downloaden, delen en uitprinten (alleen niet als je er geld mee wilt verdienen). Doen! Creative Commons licence: CC BY-NC-ND 4.0. Deze les is gemaakt door Fleur Leppink.

BIJLAGEN VOOR DE LEERKRACHT

© 2019 Iedereen mag deze les downloaden, delen en uitprinten (alleen niet als je er geld mee wilt verdienen). Doen! Creative Commons licence: CC BY-NC-ND 4.0. Deze les is gemaakt door Fleur Leppink.