

Leg de geschiedenis vast!

WEETJE:

Wist je dat
Madurodam op
2 juli 1952
geopend
werd?



In deze les leer je wie George Maduro was en wat zijn connectie is met Madurodam. Je gaat je eigen interview en video voorbereiden om zo de geschiedenis vast te leggen.

OPDRACHT 1

Jullie gaan met je groepje vragen bedenken die je aan je familielid wil vragen. Wat weet diegene nog over de oorlog, wat heeft hij/zij meegemaakt en waar ben jij benieuwd naar?

De opdracht is als volgt:

1. Je krijg zo een stapel post-it's van je leerkracht.
2. Pak een post-it van de tafel.
3. Schrijf zodra de leerkracht de tijd start een vraag op een post-it en plak deze in het midden van de tafel.
4. Zeg de vraag hardop.
5. Pak nog een post-it van de stapel en bedenk een nieuwe vraag.
6. Plak deze in het midden van de tafel en zeg de vraag hardop.
7. Ga zo door totdat de 3 minuten voorbij zijn.

WEETJE:

Wist je dat alle
Joden tijdens de
oorlog speciale
Jodenster op hun
kleding moesten
dragen?

OPDRACHT 2

Lees met je groep alle vragen door.

Jullie krijgen nu nog 1 minuut om vragen op te schrijven die bij het doornemen van de vragen in je opgekomen zijn.

1. Pak weer een lege post-it van de tafel.
2. Schrijf zodra de tijd start een vraag op een post-it en plak deze in het midden van de tafel.
3. Zeg de vraag hardop.
4. Pak nog een post-it van de stapel en bedenk een nieuwe vraag.
5. Plat deze in het midden van de tafel en zeg de vraag hardop.
6. Ga zo door totdat de minuut voorbij is.

OPDRACHT 3

Bekijk je vragen en bespreek in je groepje of de vragen alle kanten van het verhaal gaan belichten. Met welke redenen kiezen jullie voor deze aanpak? Is iedereen het daar mee eens?

OPDRACHT 4

Verzamel alle vragen met je groep en kies de zes beste vragen uit.

Dit zijn onze beste vragen:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Scan met de tablet de QR-code van de Padlet muur en plaats de vragen op de muur.

OPDRACHT 5

Kies van het bord vijf vragen uit die jij aan je familielid wilt stellen.

Ik kies voor vraag:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

OPDRACHT 6

In deze opdracht ga je alvast oefenen met het maken van een video.

Bedenk alvast hoe jij je familielid wilt filmen en interviewen.

Wil jij bijvoorbeeld:

- ☐ Naar een locatie gaan die een rol speelde in het verhaal van je familielid
- ☐ De gebeurtenissen naspelen en dit filmen
- ☐ Iemand zittend interviewen

Ik kies:

Filmen:

Neem met je klasgenoot met je tablet twee proeffilmpjes op van 20-30 seconden.

- ☐ Je klasgenoot beantwoord één van je vragen
- ☐ Je filmt je klasgenoot die een tekening maakt bij wat hij/zij vertelde

Maak de video van ongeveer vijf minuten:

Op de iPad open je het programma Imovies. Importeer hier de video's en combineer deze tot één video. Je kunt de video inkorten en allerlei effecten toevoegen.

Op een Chromebook selecteer je in album de video's en kiest dan via het "+"-symbool voor Movie (film). Via het film-symbool kun je vervolgens de video aanpassen.

Sla de video op en deel deze op de padlet muur.